

全方位學習津貼 Life-wide Learning Grant

教育局
質素保證分部
全方位學習及內地交流組
2024年10月

全方位學習津貼 – 目標

由2019/20學年起，政府向公營學校（包括特殊學校）及直資學校發放**恆常**的全方位學習津貼，以支援學校在現有基礎上更**大力推展全方位學習，促進學生全人發展**。

✿ 全方位學習策略融入學與教

在不同學習領域和課程範疇，組織更多走出課室的體驗學習活動，為學生提供各種基要學習經歷。

✿ 提高學習動機和興趣

提升學生的學習動機，促進自主學習。

✿ 建立正確的價值觀和態度

建立正確的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，培養正向思維和品德修養。

全方位學習津貼 – 發展

- 👍 學校大致能靈活運用津貼，為學生組織更多走出課室的體驗學習活動或購買所需的設備，豐富學生的五種基要學習經歷
- 👍 教育最新發展（學校課程持續更新、施政報告）及學生需要
- 👍 教育局通告第23/2024號
- 👍 更新津貼的適用範疇、運用指引和範本，協助學校更有策略地運用津貼推行配合政策方向的全方位學習

全方位學習津貼 – 推動教育最新發展工作

🎯 愛國主義教育

幫助學生了解國家的歷史文化和現實國情，厚植家國情懷，提升民族自信和愛國精神。

🎯 STEAM教育

提升學生的創新思維，加強資優人才培育，浮尖展才。

🎯 學生精神健康

提供更多放鬆減壓的機會，幫助學生建立正面的人際關係，加強他們的幸福感及抗逆力，從而提升學校整體的健康文化。



全方位學習津貼 – 適用範疇

- ✓ 組織配合學習宗旨、課程目標、學生心智發展階段的體驗學習活動
- ✓ 豐富學生的學習經歷：價值觀教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗（涵蓋高小至中學階段的生涯規劃教育）
- ✓ 加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育、學生精神健康
- ✓ 購買推行全方位學習所需的設備（註：不應超過該學年津貼撥款額的15%）
- ✓ 支付教師帶領學生活動的開支

全方位學習津貼 – 撥款計算

- 校本津貼和班本津貼
- 按學校每學年核准班級數目計算
- 直資學校的全方位學習津貼已計算在直資單位津貼額內
- 每年將根據綜合消費物價指數的變動而調整



全方位學習津貼

- [津貼運用指引](#) PDF
- [津貼運用計劃\(範本\)](#) XLS
- [津貼運用報告\(範本\)](#) XLS
- [常見問題](#) PDF
- [全方位學習活動示例\(小學\)](#) PDF
- [全方位學習活動示例\(中學\)](#) PDF
- [全方位學習津貼2023/24學年津貼額](#) PDF

全方位學習津貼

2024/25 學年津貼額

適用於公營學校(包括特殊學校):

學校類別	校本津貼	班本津貼
小學	\$160,154	\$26,691
中學		\$44,844

全方位學習津貼 – 撥款計算

(以2024/25學年為例)

2024/25 學年	中學 (24班)	小學 (24班)	特殊學校 (中小學部各6班)
校本津貼	\$160,154	\$160,154	\$160,154
班本津貼	\$1,076,256 (\$44,844 X 24)	\$640,584 (\$26,691 X 24)	\$429,210 (\$44,844 X 6 + \$26,691 X 6)
撥款總額	\$1,236,410	\$800,738	\$589,364

全方位學習津貼 – 直資學校

- 已計算在直資單位津貼額內
- 學校可繼續沿用一貫方法計算和運用直資單位津貼額推展全方位學習，或參考公營學校的津貼額和以下公式估算直資單位津貼額內全方位學習津貼所佔金額

$$\text{全方位學習津貼所佔金額估算} = \frac{(\text{校本津貼} + \text{班本津貼} \times \text{學校班數})}{\text{全校學生人數}}$$

全方位學習津貼 – 運用原則



- 學校應妥善運用津貼，配合教育局及其他適用資源，推展全方位學習，促進學生全人發展
- 按照香港學校課程的學習宗旨和相關學習領域/科目的課程目標，並配合學校發展和整體學生的學習需要，訂定適當的目標和策略
- 根據學生的心智發展階段，安排適切的全方位學習活動
- 各學習領域 / 功能組別教師充分溝通，妥善分配津貼
- 嚴格依循學校運用公帑的相關通告和指引運用津貼

全方位學習津貼 – 運用原則



- 以公平、具透明度的程序運用津貼及問責
- 注意成本效益，務求讓最多學生受惠
- 不應將津貼集中運用於單一項目 / 範疇或小部分學生
- 每名學生參與全方位學習活動的內容和次數不一，全年所得資助不必相同
- 學校可因應活動性質、學生參與程度等因素，制定校本準則釐定活動收費
- 恆常檢視和評估資源是否有效運用

全方位學習津貼 – 津貼發放安排

資助、按位津貼學校	官立學校	直資學校
發放津貼月份 9月 11月 2月 5月	預算撥款形式 9月 4月	計算在直資單位 津貼額內

全方位學習津貼 – 會計安排

◆ 會計及財務安排

- 資助學校及按位津貼學校須為津貼另設一個獨立分類帳，以記錄所有相關項目的收支
- 官立學校的會計安排則按現行財務指引於指定帳號支帳，津貼會以財政年度結算



◆ 如津貼出現不敷之數

- 資助學校可運用擴大的營辦開支整筆津貼的盈餘 / 營辦開支整筆津貼一般範疇的盈餘作補貼
- 按位津貼學校可運用學費津貼的盈餘作補貼
- 官立學校可調撥擴大的科目及課程整筆津貼的餘額作補貼

全方位學習津貼 – 會計安排

◆ 保留餘款

- 學校應在有關學年以最有效的方法運用撥款，為該學年的學生安排多元化的全方位學習活動
- 部分學校可能基於合理原因未能在有關學年 / 財政年度內盡用所有撥款，資助、按位津貼、官立學校可保留餘款，上限為該學年獲發的12個月的津貼款額
- 學校須根據經審核的周年帳目，把超過上限的餘款退還教育局
- 官立學校以財政年度結算



MONEY WELL SPENT

全方位學習津貼 – 發放及會計安排

計算退款的例子

		2022/23	2023/24	2024/25
A	上一年度轉撥款額 [上一學年F項]	100萬	115萬	59萬
B	撥款	115萬	118萬	120萬
C	該年度可用款額 [A+B]	215萬	233萬	179萬
D	用款	50萬	174萬	
E	餘款 [C-D]	165萬 (超過上限[B項] , 最多可保留之款額為B)	59萬 (不超過上限[B項] , 可全數保留款額為E)	
F	保留至下年度款額	115萬	59萬	
G	退款 [E-F]	50萬	0	

註：官立學校以財政年度計算。

全方位學習津貼 – 評估與問責

- ◆ 學校（包括公營及直資學校）須填妥「全方位學習津貼」運用計劃和「全方位學習津貼」運用報告，經校董會通過後上載學校網頁，讓持份者參閱
- ◆ 在可行範圍內，直資學校亦需使用本局提供的津貼運用計劃和報告範本，以便更有系統地策劃和評估全方位學習的推行及津貼的運用情況。
- ◆ 學校一般於11月或之前召開第一次法團校董會會議，故學校不應遲於該學年11月30日上載有關文件

Accountability



Transparency



全方位學習津貼 – 計劃書 / 報告範本

◆ 全方位學習津貼網頁：

教育局網頁 > 課程發展及支援 > 課程範疇 > 全方位學習 > 全方位學習津貼 (www.edb.gov.hk/tc/lwlg)

全方位學習津貼

● 津貼運用指引 PDF

● 津貼運用計劃 (範本) XLS

● 津貼運用報告 (範本) XLS



全方位學習津貼 – 評估與問責

2024年8月版

(範本)

_____ 學年 全方位學習津貼 運用計劃

(學校名稱) _____

為提高透明度及根據一貫安排，

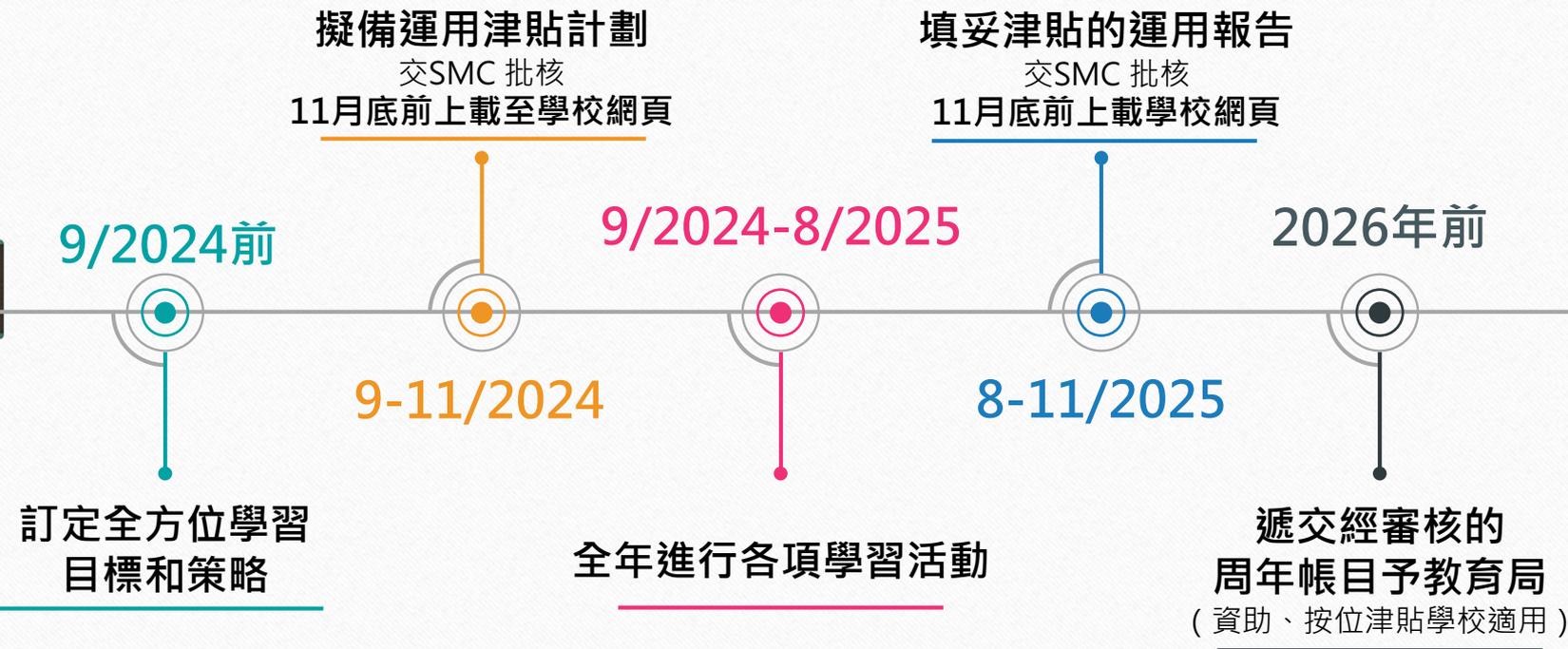
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的學校周年計劃

第1項：舉辦／參加全方位學習津貼推展以下項目：

編號	活動名稱	學校可按需要			
		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察／評估方法
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科與			範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	
1					
2					
3					
4					
5					
(如空間不足，請於上方插入新行。)					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外				
1					
2					
3					
4					
		\$0.00			

因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

全方位學習津貼 – 時間表 / 流程



全方位學習津貼 – DOS

- ✓ 資助學生參加學校舉辦或認可的全方位學習活動所需的活動費用和交通費
- ✓ 參加本地或境外體驗學習營、參觀配合課程的展覽、實地考察、服務學習、體藝訓練/比賽/演出、工作影隨體驗等
- ✓ 推展愛國主義教育：
 - ✓ 參加教育局和相關機構舉辦的活動，以及舉辦校本活動，從而為學生安排多元化學習經歷
 - ✓ 組織中華經典美文誦讀欣賞 / 比賽、中華優秀傳統文化的學習和欣賞（如書法、茶道、中國樂器、國術）
 - ✓ 參觀抗戰遺址 / 設施（如「烏蛟騰烈士紀念園」、「香港沙頭角抗戰紀念館」、「香港抗戰及海防博物館」）、欣賞國情電影、參與內地交流 / 考察（包括姊妹學校）



全方位學習津貼 – DOS

- 
- ✓ 推動STEAM教育，普及創科學習：
 - ✓ 籌辦STEAM / 創科學習日、購買STEAM / 創科材料 / 套件 / 讀物、訂閱應用程式 / 帳戶，以進行相關學習活動、進行STEAM主題參觀、考察、學習活動 / 比賽
 - ✓ 資助學生參與環境教育、自然保育相關的參觀、考察、學習活動，參加展覽以展示其STEAM學習成果、參與由專上院校 / 專業團體安排的相關實習計劃
 - ✓ 加強推廣學生精神健康：
 - ✓ 根據《4Rs 精神健康約章》，舉辦與促進學生精神健康相關的活動，或購買有關服務或用品（包括維修保養費用）和學與教資源

全方位學習津貼 – DOS

- ✓ 參加境外交流活動，例如內地STEAM交流團 / 考察 / 比賽
- ✓ 參加由本地專上院校、非牟利機構、學術組織、專業機構所提供的活動或訓練
- ✓ 聘用學者、專業人士等擔任專題講座講者
- ✓ 以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業人士 / 教練
- ✓ 運用部分津貼購買推行全方位學習所需的設備、儀器、工具和消耗品
- ✓ 運用部分津貼購買或發展推行全方位學習的流動應用程式或相關軟件
- ✓ 運用部分津貼購買或發展推行全方位學習的工具或相關學與教資源
- ✓ 運用部分津貼購買全方位學習活動或訓練所需的物資、器材



全方位學習津貼 – DON'TS



- ✘ 舉辦的活動不配合學習宗旨、課程目標、學生身心發展階段（如：於惡劣天氣下進行戶外活動、帶有政治取向或表達政治訴求的活動、以記者身份參與實地時事採訪）
- ✘ 舉辦的活動不符合教育局所發通告、指示及指引辦理
- ✘ 資助學生參加以學業成績為本的活動，如功課輔導
- ✘ 資助學生參加任何形式的評估，或購買操練學生應付評估的服務或教材（如：國際聯校學科考試 / 評估、海外大學英語評核等）
- ✘ 資助教師參與培訓課程或專業交流活動

全方位學習津貼 – DON'TS

- ✘ 資助家長講座或活動（如：家長參加親子旅行或境外交流活動的費用）
- ✘ 聘請教學或非教學人員
- ✘ 外判全方位學習的整體規劃及推行工作予其他機構
- ✘ 支付校舍裝修 / 工程費用
- ✘ 購置流動電腦裝置、電子器材、電腦軟件等作一般用途
- ✘ 宣傳推廣、聯誼或慶祝活動（如：謝師宴、聯歡會）開支
- ✘ 支付宴客或禮節性開支 / 飲食相關的開支



全方位學習津貼 – 常見問題



- ◆ 學校應如何運用津貼推行愛國主義教育？
- ◆ 學校可如何運用津貼推廣學生精神健康？
- ◆ 為甚麼學校不可運用超過該學年津貼撥款額的15%購買全方位學習所需的設備和學習資源？
- ◆ 直資學校是否也要上載全方位學習津貼運用計劃及報告至學校網頁？
- ◆ 特殊學校可否以「全方位學習津貼」繳付家長參加活動的費用？
- ◆ 學校可否運用「全方位學習津貼」資助學生參加公民科內地考察 / 學生內地交流計劃？

全方位學習津貼 – 相關文件

教育局網頁 > 課程發展及支援 > 課程範疇 > 全方位學習 > 全方位學習津貼
(www.edb.gov.hk/tc/lwlg)

全方位學習津貼

● 津貼運用指引 [PDF](#)

● 津貼運用計劃 (範本) [XLS](#)

● 津貼運用報告 (範本) [XLS](#)

● 常見問題 [PDF](#)

● 全方位學習活動示例 (小學)

● 全方位學習活動示例 (中學)

● 全方位學習津貼2022/23學年

學生活動支援津貼

● 申請表格 (2024/25學年) [網上表格](#) [截止日期: 2024年

● 填寫電子申請表格指引

● 填寫電子申請表格常見問題

● 常見問題 [PDF](#)

● 全方位學習活動示例 (小學) [PDF](#)

● 全方位學習活動示例 (中學) [PDF](#)

有關津貼詳情, 請參閱教育局通

有關津貼詳情, 請參閱教育局通告第17/2019號「學生活

與津貼有關的重要資訊會通過
高效資訊傳遞系統 – 學校通訊模組
School Messaging Module (SMM)
通知學校

課程文件	津貼	活動與例子
<ul style="list-style-type: none">《小學教育課程指引》(試行版) – 全方位學習	<ul style="list-style-type: none">全方位學習津貼	<ul style="list-style-type: none">全方位學習活動資料庫
<ul style="list-style-type: none">《中學教育課程指引》 – 全方位學習	<ul style="list-style-type: none">學生活動支援津貼	<ul style="list-style-type: none">健康校園
<ul style="list-style-type: none">其他學習經歷		<ul style="list-style-type: none">「健康飲食在校園」運動
<ul style="list-style-type: none">學生學習概覽		
教師專業發展	其他	
<ul style="list-style-type: none">教師專業發展 (2022-23)	<ul style="list-style-type: none">常見問題 – 全方位學習活動規劃	
<ul style="list-style-type: none">教師專業發展 (2021-22)	<ul style="list-style-type: none">資源與支援	
<ul style="list-style-type: none">過往資訊	<ul style="list-style-type: none">聯絡我們	



全方位學習津貼 – 其他注意事項



學校課外活動指引

戶外活動指引

境外遊學活動指引



學校活動指引

- 學校課外活動指引 (如有查詢，歡迎致電 2892 6660 與本組聯絡。)
- 戶外活動指引 [PDF](#) 
- 境外遊學活動指引 [PDF](#)
- 有關空氣質素健康指數
 - 致學校信件：「空氣質素健康指數」（二零一三年十二月十八日）
 - 在健康風險達高、甚高或嚴重水平時應安排與不應安排的學校活動（適用於幼稚園）
 - 在健康風險達高、甚高或嚴重水平時應安排與不應安排的體育活動（適用於中學及小學）
- 環境保護署網頁：<http://www.aqhi.gov.hk/tc.html>

全方位學習津貼 – 查詢



如有查詢，請致電 2892 6490或 3540 7436
與教育局全方位學習及內地交流組聯絡